**湖北师范大学听课情况评价（同行用表）**

**年第 学期**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | |  | **班级** |  | | **地点** | |  | | |
| **授课教师** | |  | **开课学院** |  | | **日期** | |  | **节次** |  |
| **讲授主题** | |  | | | | | | | | |
| **讲 授 内 容 摘 要** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **听课人** |  | | | | **所在单位** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评 价 内 容** | **评 价** | | | | |
| **很差** | **较差** | **一般** | **良好** | **优秀** |
| **1** | **教师能遵守教学纪律、准时上下课，课前准备充分，内容娴熟，教案、教具完备，提供的线上资源丰富。** |  |  |  |  |  |
| **2** | **注重对学生德育素养的培养，在教学过程中注意融入思政元素，能传播优秀文化和正能量。** |  |  |  |  |  |
| **3** | **课堂教学目标明确，尊重学生，体现以学生中心、产出导向、持续改进的认证理念，能根据内容及学生特点选择教学策略。** |  |  |  |  |  |
| **4** | **注重课堂互动，提出的问题有激励性、挑战性、思考性，能调动学生情绪，课堂气氛活跃，学生听课率高，能回应学生疑惑、好奇、厌倦等现象，对学生问题给予满意解答。** |  |  |  |  |  |
| **5** | **教学内容能紧跟学科前沿和社会发展，能反映或联系学科发展的新思想、新成果，注重启发式教学，能给予学生思考、联想、创新的启迪。** |  |  |  |  |  |
| **6** | **教学方式形式灵活、课堂考核方式、考核内容合理，能促进课程目标的达成。** |  |  |  |  |  |
| **7** | **时间安排合理、课程作业与课程目标一致，难度合理。** |  |  |  |  |  |
| **8** | **能采取多种教学方法，灵活运用现代教学手段，教师表达清晰、自信、逻辑性强，有热情、有感染力，能促进学生的理解和掌握，集中学生的注意力，增强了学习效果，达成课程目标。** |  |  |  |  |  |
| **对本堂课的总体评价** | |  |  |  |  |  |
| **听课评价及建议（100字左右）:** | | | | | | |
| **听课人是否将上述评价及建议反馈给授课教师：**  **反馈方式： 反馈时间：** | | | | | | |